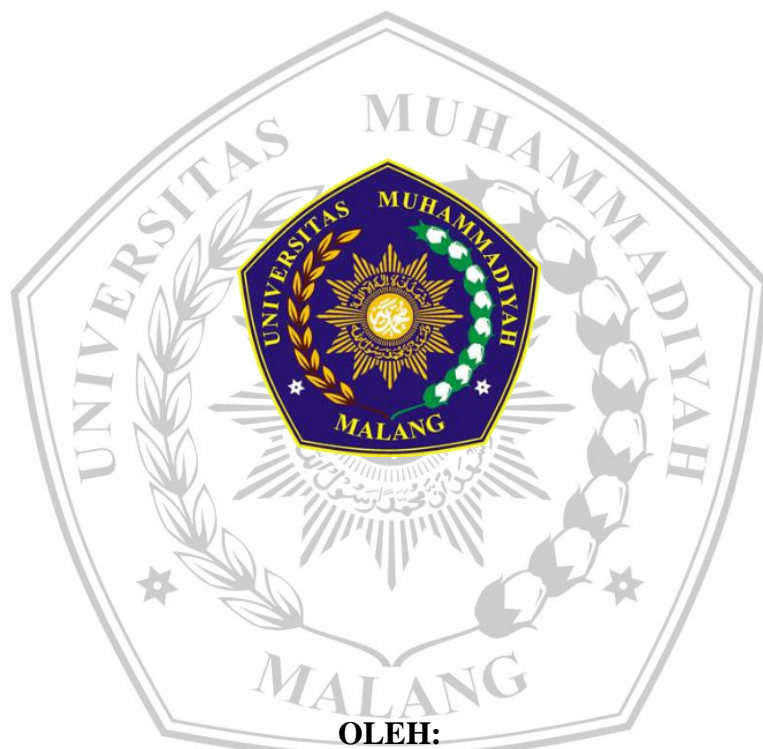


**PENGEMBANGAN
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS TEORI BRUNER PADA MATERI PECAHAN
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
NANING PUTRI RAHAYU
NIM: 201510430311146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

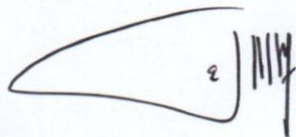
PENGEMBANGAN
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS TEORI BRUNER PADA MATERI PECAHAN
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH:
NANING PUTRI RAHAYU
NIM: 201510430311146

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 Juni 2019

Menyetujui,

a.n Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a vertical line and some smaller strokes.

(Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M)

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, looped 'D' followed by a series of connected, cursive letters.

(Dian Fitri Nur Aini, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TEORI BRUNER PADA MATERI PECAHAN UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

NANING PUTRI RAHAYU
NIM: 201510430311146

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 9 Juli 2019

Dekan FKIP,

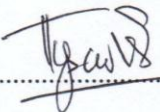
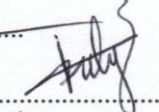
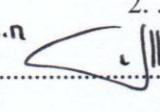
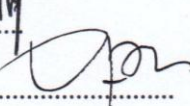


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Murtyas Galuh, M.Pd
3. Dr. Moh Mahfud Effendi, M.M
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3.  a.n
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naning Putri Rahayu
Tempat, tanggal lahir : Malang, 25 Agustus 1996
NIM : 201510430311146
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan LKPD Berbasis Teori Bruner Pada Materi Pecahan Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Juni 2019

Yang Menyatakan



Naning Putri Rahayu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis Teori Bruner Pada Materi Pecahan Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis,
3. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd dan Bapak Kuncahyono, M.Pd, selaku validator yang memvalidasi materi yang digunakan dan LKPD yang dikembangkan.
4. Ibu Yuyun Tri Wahyuni, S.Pd, selaku kepala sekolah MI Wahid Hasyim yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua serta saudara tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satupersatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 22 Juni 2019

Naning Putri Rahayu

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstrack</i>	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	15
2. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar.....	16
3. Teori Bruner.....	17
4. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	20
5. Materi Pecahan.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	 35
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	35
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	36
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	36
2. <i>Design</i> (Rancangan).....	37
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	37

4. <i>Implementation</i> (Penerapan).....	38
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Angket	39
2. Observasi	39
3. Wawancara	40
4. Dokumentasi	40
E. Instrumen Penelitian	40
1. Instrumen Angket.....	40
2. Instrumen Observasi.....	42
3. Instrumen Wawancara.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Data Kualitatif.....	44
2. Data Kuantitatif.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN & PENGEMBANGAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Tahap <i>Analyze</i>	48
2. Tahap <i>Design</i>	48
3. Tahap <i>Development</i>	54
4. Tahap <i>Implementation</i>	72
5. Tahap <i>Evaluation</i>	81
B. Pembahasan	87
1. Proses Pengembangan LKPD.....	87
2. Tingkat Kelayakan LKPD.....	90
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi Awal	96
Lampiran 2	Hasil Wawancara Awal	98
Lampiran 3	Hasil Validasi Bahan Ajar	100
Lampiran 4	Hasil Validasi Materi	103
Lampiran 5	Hasil Observasi Uji Coba	106
Lampiran 6	Hasil Wawancara Uji Coba	108
Lampiran 7	Sample Hasil Respon Peserta Didik	110
Lampiran 8	Berita Acara Sempuro	116
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 10	RPP	118
Lampiran 11	Surat Keterangan Bebas Plagiasi	137



DAFTAR PUSTAKA

- Apherta, Fany dkk. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Promblem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume (12): 47-62
- Asma, Nur. 2018. *Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 2 Rawa Laut Bandar Lampung*. Lampng: Universitas Lampung
- Drajat dan Janu Ismadi. 2008. *Math Stories Kumpulan Rumus dan Cerita Matematika*. Bandung: Mizan Media Utama
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Jayanti, Nurmala. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar LKS Tematik Berbasis Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Peserta didik Kelas 2 SD*. Malang:Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jowita, Vonny Nevia. 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Subtema 3 Lingkungan Sehat di Kelas V SDN 55/I Sridadi*. Jambi. Universitas Jambi.
- Lestari, Dewi. 2013. Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelasn IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume (3): 129-140
- Nuryadi. 2011. *Aplikasi Teori Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Di Tingkat SD*. (Online), <http://made82math.wordpress.com>, diakses 21 Mei 2019.
- Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: DIV Press
- Putri, Aennur Falah. 2016. *Pengembangan LKS sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Bagi Peserta didik Kelas X JAsa Boga SMK Muhammadiyah 1 MOYUDAN*. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahayu, Dewi. 2018. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal PGSD* (hlm. 249-259). Surabaya: Penerbit Universitas Negeri Surabaya.

- Restian, Arina. 2015. *Psikologi Pendidikan Teori & Aplikasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rohmah, Leli Maratur. 2018. *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Gaya Belajar Visual Sebagai Art Teraphy untuk Peserta Didik Penyandang Autisme*. Lampung: Universitas Lampung.
- Rukmana, Putri. 2015. Kelayakan Teoritis LKS Berbasis KonstruktIVisme Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, (Online), 4 (1): 755-760, (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php.biodeu>), diakses 23 Februari 2019.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syahdan. 2016. The Effectiveness Of The Implementation Of Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Aplication (ELPSA) In Mathematics Learning Based On Bruners Theory To Class VII Students At SMPN 29 In Makassar. *Jurnal Daya Matematis*. 2 (4): 129-206, diakses 19 Juni 2019.
- Thobroni, Muhammad. 2019. *Belajar dan Pembelajaran Teori Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utama, Tika C.P. 2014. *Analisis Desain Pembelajaran Kubus dan Balok Menggunakan Teori Belajar Jerome S. Bruner Untuk SMP Kelas VIII*. Malang: UMM
- Widyastuti, Anjar dkk. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Learning Cycle (5E) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Kalor dan Perpindahannya*. Surabaya: UNESA
- Wijayanti, Lina dan Marsigit. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Pecahan Berbasis Teori Bruner di Kelas IV SD Labschool UNESA. *Jurnal Prima Edukasia*, (Online), 3 (2): 143-154, (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/index>), diakses 10 November 2018.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

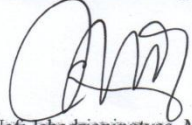
Nama : Naning Putri Rahayu
Nim : 201510430311146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Teori Bruner
pada Materi Pecahan untuk Kelas IV MI Wahid Hasyim

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juni 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD


Erna Yayuk, M.Pd